

# Standortkonzept Bildungs- und Berufsorientierung

<b>Schule</b>	<b>Mittel- &amp; Musikmittelschule Ober-Grafendorf</b>
<b>IBOBB Team</b>	Schüler- und Bildungsberater: Valentin Zehrer BBO-Koordinator: Valentin Zehrer BBO-Lehrer*innen: alle KVs Schulleitung: Peter Kärcher
<b>Umsetzungsvariante</b>	3. Klasse: Bildungs- und Berufsorientierung, 1 Wochenstunde 4. Klasse: Bildungs- und Berufsorientierung, 1 Wochenstunde
<b>BBO-Aktivitäten, auf die wir „besonders“ stolz sind... (IBOBB Perlen)</b>	3. Klasse: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrlingsmesse Pielachtal</li> <li>• Workshops der AK NÖ</li> <li>• Schul- und Berufs- Informationsabend am Schulstandort</li> <li>• Workshops NÖ kids go HTL</li> <li>• Unternehmensvorstellungen und Unternehmensbesuche</li> <li>• „ich werde ... Mein persönlicher Zukunftsplaner“ der WKOÖ</li> </ul>

	<p>4. Klasse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ZAL Zukunft Arbeit Leben Berufsinformmesse</li> <li>• NÖ Talente Check</li> <li>• Bewerbungstrainings</li> <li>• Schnuppertage AHS/BHS</li> <li>• Berufspraktische Tage</li> <li>• Schul- und Berufs- Informationsabend am Schulstandort</li> <li>• Unternehmensvorstellungen und Unternehmensbesuche</li> <li>• „ich werde ... Mein persönlicher Zukunftsplaner“ der WKOÖ</li> </ul>
<b>Koordination der Maßnahmen und Aktivitäten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BBO-Teambesprechungen (präsent bzw. virtuell)</li> <li>• Persönlicher Kontakt und Mailverkehr mit Betrieben und Bildungseinrichtungen</li> <li>• SchoolFox, Microsoft Teams</li> <li>• Informationstafel Lehrerzimmer</li> </ul>
<b>Öffentlichkeitsarbeit innerhalb und außerhalb von Schule</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulhomepage mit aktuellen Berichten zu BBO</li> <li>• IBOBB Vorstellung während des Elternabends und Schulforums</li> <li>• IBOBB in den Konferenzen</li> <li>• Infotafel für die Schüler*innen und Eltern mit Terminen und aktuellen Informationen</li> <li>• Beiträge im Jahresbericht</li> </ul>
<b>Jahresplanung</b>	im Anhang
<b>Differenzierung und Individualisierung / Personalisierung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besuch des NÖ Talente Checks</li> <li>• Besuch von Lehrlings- und Berufsinformmessen</li> <li>• Betriebsbesichtigungen für die 3. und 4. Klassen</li> <li>• Unternehmensvorstellungen und Unternehmensbesuche am Standort</li> <li>• Bewerbungstrainings</li> <li>• individuelle Schnuppertage in AHS/BHS</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individuelle berufspraktische Tage</li> <li>• persönlicher Zukunftsplaner „ich werde“ (Auseinandersetzung mit den eigenen Stärken, Schwächen und Interessen)</li> <li>• individuelle Beratungen mit dem Schüler- und Bildungsberater bzw. Berufsorientierungskoordinator</li> <li>• Schul- und Berufs- Informationsabend am Schulstandort</li> <li>• Jugendcoaching im 9. Schulbesuchsjahr</li> </ul>
<b>Kooperationen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• WKNÖ</li> <li>• AK NÖ</li> <li>• Jugendcoaching</li> <li>• Streetworker Pielachtal</li> <li>• diverse Betriebe</li> <li>• diverse weiterführenden Schulen</li> <li>• Gemeinde</li> </ul>
<b>Gender/Diversity Maßnahmen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• keine Geschlechtertrennung im BBO-Unterricht</li> <li>• Gendersensible Sprache</li> <li>• Koedukativer Bewegung und Sport und Werkunterricht</li> </ul>
<b>IBOBB steht im Zusammenhang mit:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einbindung im BBO- und SL-Unterricht</li> <li>• Durchführung des BBO-Tools</li> <li>• BBO in den KEL-Gesprächen der 7. und 8. Schulstufe</li> <li>• Persönlichkeitsbildung als Schwerpunkt im Zuge von Entwicklungsgesprächen</li> </ul>
<b>Präsentation des Konzepts für Eltern und Schüler*innen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Standortkonzept auf der Schulhomepage</li> <li>• Präsentation des Standortkonzepts im Schulforum</li> <li>• BBO-Lehrer*innen tragen es an die Schüler*innen heran</li> <li>• Nachbesprechung des Rückmeldebogens vom Talente Check</li> <li>• BBO-Unterricht</li> </ul>

<b>Dokumentation</b>	Schüler*innen: persönlicher Zukunftsplaner „ich werde“
	Lehrer*innen: Klassenbuch, Microsoft Teams, erweitern und adaptieren des Standortkonzepts
<b>Evaluationsformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beobachtung und Reflexion durch das BBO-Team</li> <li>• KEL-Gespräche</li> <li>• kontinuierliche Feedback Gespräche</li> <li>• persönliche Beratungsgespräche</li> </ul>
<b>Elterninformationen</b>	3. Klasse: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulhomepage</li> <li>• Schulforum bzw. Klassenforum</li> <li>• KEL-Gespräche</li> <li>• SchoolFox</li> </ul>
	4. Klasse: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulhomepage</li> <li>• Schulforum bzw. Klassenforum</li> <li>• KEL-Gespräche</li> <li>• SchoolFox</li> </ul>
<b>Elterneinbindung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elterninformationsabend</li> <li>• KEL-Gespräche</li> <li>• Beratungsgespräche</li> <li>• Erhebung der Schüler*innen-Interessen (SchoolFox-Umfragen)</li> </ul>
<b>Realbegegnungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Workshops der AK</li> <li>• Besuch des NÖ Talente Checks</li> <li>• Besuch von Lehrlings- und Berufsinformationsmessen</li> <li>• Betriebsbesichtigungen</li> <li>• Unternehmensvorstellungen und Unternehmensbesuche am Standort</li> <li>• individuelle Schnuppertage in AHS/BHS</li> <li>• Workshops NÖ kids go HTL</li> <li>• individuelle berufspraktische Tage</li> <li>• Schul- und Berufs- Informationsabend am Schulstandort</li> <li>• Müllsammlung (in Kooperation mit der Gemeinde bzw. dem Bauhof)</li> </ul>

<b>Bewerbungstraining</b>	<p>Deutsch, Englisch (3. &amp; 4. Klasse):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewerbungsunterlagen verfassen</li> <li>• Vorstellungsgespräche</li> <li>• Präsentationen</li> </ul> <p>BBO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Körpersprache</li> <li>• Vertragsformen</li> <li>• Jobinserate analysieren</li> </ul> <p>GW:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewerbungsgespräche Theorie</li> <li>• Bewerbungsgespräche Praxis</li> </ul> <p>Workshops der AK</p>
<b>Prozesshaftigkeit der IBOBB Maßnahmen sichergestellt durch...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluierung und Absprache innerhalb Klassenvorständen des jeweiligen Jahrgangs (3. &amp; 4. Klasse)</li> <li>• Regelmäßige Evaluierungen des BBO-Teams</li> <li>• Entwicklungsgespräche des Schulentwicklungsteams</li> </ul>
<b>Literatur, wichtige Internetadressen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mein Beruf – Meine Zukunft</li> <li>• „ich werde ... Mein persönlicher Zukunftsplaner“ der WKOÖ</li> <li>• Info-Materialien des Schüler- und Bildungsberaters</li> <li>• Info-Broschüren der Partner (AK, WKNÖ, WKOÖ, Gemeinde, Handel und Gewerbe, AMS, etc.)</li> <li>• App „eSquirrel“ – Kurs „Bildungs- und Berufsorientierung“</li> <li>• <a href="http://portal.ibobb.at/">portal.ibobb.at/</a></li> <li>• <a href="http://www.ibobb.at">www.ibobb.at</a></li> <li>• <a href="http://www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/schulpraxis/ba/bo.html">www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/schulpraxis/ba/bo.html</a></li> <li>• <a href="http://www.schulpsychologie.at">www.schulpsychologie.at</a></li> <li>• <a href="http://www.wifi-biz.at">www.wifi-biz.at</a></li> <li>• <a href="http://www.akyoung.at">www.akyoung.at</a></li> <li>• <a href="http://www.arbeiterkammer.at">www.arbeiterkammer.at</a></li> </ul>